

中德职业教育产教融合联盟中方理事会 德国法兰克福科技创新学院

中德职联字〔2025〕001号

关于组织《产教融合背景下职业教育“五金”建设推动 职业院校关键办学能力提升》研修班的通知

各有关单位：

为深入贯彻国家《关于深化现代职业教育体系建设的改革意见》《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》等文件精神，积极响应国家构建产教融合职业教育体系，中德职业教育产教融合联盟联合德国法兰克福科技创新学院，共同开发《产教融合背景下职业教育“五金”建设推动职业院校关键办学能力提升》线上研修班。

本次课程旨在系统推进专业、课程、教材、教师、实习实训等方面的改革，提升职业院校的关键办学能力。通过该课程，加强师资培训国际交流合作，助力职业院校拓宽国际视野，紧密跟随产业发展趋势，借助职业教育“五金”建设全面推动现代职业教育体系建设，培养符合产业需求的高素质技术技能人才。

现将课程相关事宜通知如下：

一、组织架构

主办单位：中德职业教育产教融合联盟（SGAEE）
德国法兰克福科技创新学院（FITI）

承办单位：职教联盟云学院
德国联邦企业培训师协会
德国下萨克森州雇主联合会教育集团
德国卡塞尔技术学院

协办单位：成都德信双元职业技能培训学校有限公司

二、研修目标

1. 深化产教融合理念与实践认知。使参培教师深入理解产教融合的政策背景、发展趋势及其在现代职业教育体系中的核心地位，明确其在职业教育发展中的重要性。

2. 拓展国际视野提升国际合作能力。了解德国的先进经验和成功案例，借鉴其职业教育体系、课程设置、教学方法等方面的优点。增进对国际职业教育发展趋势的认识，把握职业教育国际化的机遇和挑战。

3. 提升职业教育“五金”建设规划与执行能力。使参培教师深入理解职业教育“五金”建设内涵，提升职业教育“五金”专业技能，将职业教育“五金”内容有效融入课程体系，设计符合产教融合需求的教学方式方法。

4. 打造“双师型”师资队伍。借助德国职业教育师资培训体系的优势，全面提升参培教师在职业教育“五金”方面的教学能力、实践操作能力和教学评价能力。同时，培养教师成为既懂教学又熟悉行业的“双师型”教师，为职业院校建设和产教融合发展提供坚实的人才保障。

三、研修对象

职业院校领导、相关专业院系主任、教研室主任、专业带头人、骨干教师、教学教务管理人员以及负责国际交流相关人员。

四、参与方式

1. 以院校为单位或个人均可报名。
2. 参培教师使用手机或电脑通过线上学习的形式完成研修。

五、研修证书

完成全部研修课程的参培教师，将获得由中德职业教育产教融合联盟和德国机构颁发的研修结业证书。

六、研修费用

1. 个人报名：1980元/人。
2. 院校报名：19800元/20人。

本次研修共计30课时，中方专家授课15课时，德方专家授课15课时。费用包含中德专家授课费、翻译费、学习资料翻译及版权使用费、教学组织及研修

结业证书等相关费用，本次研修委托成都德信双元职业技能培训学校有限公司协办，并开具正规培训费发票。

七、研修时间

该研修计划于3月份启动，具体课程时间安排将另行通知。

八、报名方式

请各参培院校于2025年3月23日前将报名信息表发送至邮箱
cindy@sgaee.com。

九、联系方式

李杏丽：18600298198	杨 植：18686377775
孙海洋：13426181723	盛文厚：15711313448
尹 露：13301395417	王湘茜：16619782290
孙瑞骐：15811393526	常 赟：15842628362



德国法兰克福技术创新学院



中德职业教育产教融合联盟

2025年2月25日

附件：

1. 授课专家（拟）
2. 报名信息表

授课专家（拟）

一、中方专家

1. 霍丽娟，教授，北京教育科学研究院职业教育研究所所长、院学术委员会委员，北京师范大学国家职业教育研究院博士后，教育部职业院校教育类教学指导委员会秘书长，全国普通高等学校师范类专业认证专家。主要研究方向：职业教育理论与宏观政策研究。

2. 陈衍，浙江工业大学职业技术教育学院、经济学院教授、博士生导师，职业技术教育学科负责人，职业技术教育研究所所长，省级智库长三角产教融合与职业教育发展研究院执行院长，校级智库中国职业教育发展与评价研究院执行院长。

3. 潘海生，天津大学教育学院教授，国家职业教育产教融合发展智库主任，管理学博士，从事职业教育政策与管理研究，中华职教社专家委员会委员。

4. 徐涵，教授，德国不莱梅大学哲学博士、沈阳师范大学二级教授、辽宁省职业教育研究院首席专家、兼任教育部高等学校中等职业学校教师培养教学指导委员会委员、中国职业技术教育学会常务理事等学术职务，是国内职业教育研究领域的著名学者，特别是在德国职业教育研究方面有着广泛的影响力。

二、德方专家

1. 卡尔-海因茨·格霍尔茨（Karl-Heinz·Gerholz）

德国班贝格大学教授，研究重点包括职业教育中的数字化教学法、职业学习过程与教师教育中的服务学习、教育组织发展（教育管理）、教育和就业系统的管理与设计，以及教学研究中的设计研究方法，致力于推动教育系统的创新与实践。研究方向：职业教育，数字化教学法，教师教育，教育系统的创新与实践。

2. 奥尔加·科赫（Olga Koch）

德国卡塞尔技术学院院长，职业教育学硕士学位；曾任职业学校副校长、跨企业培训中心讲师、哥廷根应用科学大学管理学部行政院长，并兼任多所知名高校及职业院校讲师；2020-2021年度获“杰出教学奖”称号。研究方向：职业教育，职普融通，跨企业培训。

3. 迪特玛·哈特曼 (Dietmar·Hartmann)

资深职业教育与继续教育导师。为知名企业提供职业教育与继续教育服务，培训对象涵盖培训师及其委托人（包括培训导师、技术培训负责人、现场技术人员及熟练技工）以及学员。法兰克福/美因河工商会（IHK）“培训师资格考试（AEVO）”和“职业教育与继续教育导师”考试委员会的成员，并在相关机构的调解委员会中担任重要职务。撰写了多部关于企业实践中培训导师与学员的专业书籍，在多所高校担任讲师。研究方向：职业教育与继续教育，培训师资格考试。

4. 洛特·德·里泽-迈耶 (Loert·de·Riese-Meyer)

职业教育专家，原汉高集团培训总监，负责超过 500 名学徒，涵盖 25 个职业领域。自2022年以来，他作为咨询顾问为计划启动职业培训、扩展或优化现有培训项目的企业提供支持。研究方向：职业教育，咨询顾问。

5. 亚历克斯·斯特芬 (Alex·Steffen)

柏林工商会（IHK·Berlin）考官，柏林展览有限公司（Messe·Berlin·GmbH）培训与人力资源数字化伙伴负责人，主要负责设计和实施现代化的青年人才培养及职业培训项目。经济信息学学士学位（B.Sc.）以及超过10年的职业培训经验，在技术、培训和人力资源管理的交叉领域具有丰富的专业知识。研究方向：职业培训，人力资源。